Niepubliczne Przedszkole Miś

Nauczanie zdalne

16.04.2021

W rytmie deszczu

Krąg tematyczny na ten tydzień : Pogoda w kratkę

Piosenka obowiązująca na ten tydzień :
https://www.youtube.com/watch?v=v_uIhX6WpYM

1. **„Kwietniowa prognoza pogody”** - zabawa ruchowo – naśladowcza; wyszukiwanie gestodźwięków i ruchów pasujących do zjawisk atmosferycznych.
   Dzieci eksperymentują z dźwiękami i ruchami. Mają za zadanie za pomocą gestów i dźwięków pokazać różne kwietniowe zjawiska atmosferyczne. Mogą same wymyślać te gesty i dźwięki albo skorzystać z podpowiedzi rodzica np. deszcz- klaskanie, burza- tupanie, wiatr- wachlowanie ręką, śnieg – klaskanie, tęcza – rysowanie półkola rękami w powietrzu nad głową .

2. **„Słońce świeci, deszczyk pada”** - zabawa orientacyjno – porządkowa.
   Dzieci stoją swobodnie na hasło wypowiedziane przez rodzica „ słońce świeci” dzieci zaczynają biegać . Na hasło: „ deszczyk pada” dzieci kucają i składają ręce nad sobą, robiąc daszek . Zabawę powtarzamy kilka razy.

3. **„Deszczowe rytmy”** - zabawa matematyczna, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej w trakcie porządkowania par obrazków. Dziecko ma za zadanie dobranie do jednego z obrazków ułożonych w szeregu drugiego obrazka w tym samym kolorze. Układanie kolorystycznych dwuelementowych rytmów. **Karta pracy s. 121**

4. **„ Deszczowe kropelki” –** zabawa ruchowa z elementem celowania.
   Potrzebne będą: woreczki gimnastyczne lub piłeczki, obręcz lub pudełko do którego dziecko będzie mogło rzucać.
   Zadaniem dziecka jest wcelować woreczkami lub piłeczkami „kropelkami” do środka obręczy lub pudełka „chmurki” . Im więcej kropelek będzie w chmurce , tym większe prawdopodobieństwo, że spadnie deszcz. 😊

5. **„Z małej chmurki” –** budowa mobilu; sklejanie elementów według instrukcji.
   Dzieci otrzymują gotowe elementy: dwie papierowe chmurki, wstążki o różnej grubości lub paski z bibuły , koła z niebieskiego papieru. Ich zadaniem jest skonstruowanie chmurki z której pada deszcz – niebieskie kropelki. Do jednej s chmurek przyklejamy różnej długości wstążki lub paski bibuły, a następnie od spodu doklejamy druga chmurkę, by zabezpieczyć wstążki przed odrywaniem w czasie poruszania. Na końcu wstążek przyklejamy niebieskie kółka – kropelki. Na górze chmurki rodzic robi dziurkę, przez którą zostanie przeciągnięta wstążka do zawieszenia. Mobile można wykorzystać do dekoracji w pokoju.

   Przykładowe zdjęcia: