Niepubliczne Przedszkole Miś

Nauczanie zdalne

15.04.2021

W kaloszach czy w trampkach?

Krąg tematyczny na ten tydzień : Pogoda w kratkę

Piosenka obowiązująca na ten tydzień :
https://www.youtube.com/watch?v=v_uIhX6WpYM

1. **„Sięgając chmur”-** ćwiczenie dużych grup mięśniowych.
   Ćwiczenie rozpoczyna się w pozycji kucznej. Na klaśnięcie rodzica, dzieci powoli podnoszą się, wstają, prostują się do pozycji stojącej, wspinają się na palce, wyciągają do góry ręce tak, jakby chciały sięgnąć nieba. Na kolejne klaśnięcie rodzica Puchatki przysiadają, powracają do pozycji kucznej. Ćwiczenie należy kilkakrotnie powtórzyć..

2. **„Gdy nadchodzi wiosna”-** wysłuchanie utworu D.Gellner. Rodzic czyta wiersz, następnie rozmawia z dzieckiem o treści wiersza. Link do słuchowiska
   https://www.facebook.com/PrzedszkoleNr186/videos/307525916903742/
   Zadaje pytania :
   O jakich ubraniach była mowa w wierszu?
   Dlaczego zimowe ubrania zebrały się do snu?
   Rodzic prowadzi rozmowę o konieczności dbania o rzeczy i porządek**.**

   Gdy nadchodzi wiosna

   Gdy nadchodzi wiosna, to do spania
   zabierają się zimowe ubrania.
   Otwierają cichutko drzwi szafy,
   układają się, jak które potrafi.

   Długi szalik w kącie się zwija
   Jak wełniana, frędzelkowa żmija.
   Gruby sweter, miękki jak trawa,
   resztki śniegu wysypuje z rękawa.

A na półce wysoko, wysoko
ruda czapa mruży rude oko.
O! Za czapką wskakują na półkę
rękawiczki czerwone i żółte!

No a buty? Co będzie z butami?
Buty także przed wiosną schowamy!
Posuńcie się, bo tu ciasno!
Pozwólcie mi smacznie zasnąć!

A gdy zamknie się w szafie drzwi,
to z wieszaków opadną sny.
Pełne lekkich, śniegowych płatków...
Będą śnić się swetrom i czapkom !

3. **„Słońce świeci, deszczyk pada”** - zabawa orientacyjno – porządkowa.
   Dzieci stoją swobodnie na hasło wypowiedziane przez rodzica „ słońce świeci” dzieci zaczynają biegać . Na hasło: „ deszczyk pada” dzieci kucają i składają ręce nad sobą, robiąc daszek . Zabawę powtarzamy kilka razy.

4. **„Pogoda się zmienia- zmieniamy ubrania”** – oglądanie ilustracji przedstawiających zimę i wiosnę **(załącznik pt. zima-wiosna)**. Rodzic prowadzi z dzieckiem rozmowę na temat dostosowania ubrania do pogody.

5. **„Memory” –** gra ćwicząca percepcję wzrokową i pamięć. Dziecko ma za zadanie odnaleźć pary identycznych obrazków przedstawiających symbole pogody. **(Karty do gry w załącznik pt. Memory).** Karty należy wyciąć.

6. **„Słoneczko”-** praca plastyczna. Dziecko rysuje po śladzie, następnie koloruję słońce kredkami, maluje farbami lub wykleja plastelina. Technika dowolna 😊**. Załącznik pt. Słońce**